

## Всероссийский урок безопасности школьников

### в сети Интернет 1-31 октября

В рамках проведения в общеобразовательных организациях тематических уроков, посвященных дню интернета в МБОУ «Гимназия №3» проведены тематические классные часы «Суд над компьютером и Интернетом», проведен опрос среди учащихся «Я и компьютер».

класс	Кл. руководитель	дата	кол-во участников
6в	Стасенко И.И.	08.10.2015	22
6д	Никулина О.И.	08.10.2015	24
7ж	Лепихина Е.Ф.	06.10.2015	18
8д	Горбушина Е.В.	20.10.2015	25
8е	Попова М.А.	08.10.2015	22
9а	Заикина С.А.	15.10.2015	23
9г	Голдобина Л.П.	19.10.2015	21
9е	Иваниченко С.В.	19.10.2015	24
10а	Петровская Г.Н.	16.10.2015	21
10г	Вотякова С.В.	12.10.2015	28
10д	Цедякова О.Л.	16.10.2015	27
11д	Есетова Н.П.	14.10.2015	19
	Всего участников		274

### Опросник «Я и компьютер»

№	Вопрос	%
1	Есть ли у вас дома компьютер? - да -нет	97 3
2	Умеете ли вы работать на компьютере? - да -нет	97 3
3	Сколько часов в день в среднем вы проводите за компьютером? - 30 мин -2-4 часа - 4 и более	40 44 16
4	Чему вы отдадите предпочтение: - компьютеру - спорту - компьютеру/ спорту (50/50)	12 56 32
5	Играете ли вы в компьютерные игры? -да -нет	36 64
6	Сколько времени проводите за компьютерной игрой?	30 мин- 2 час

7	Легко ли вы отрываетесь от игры? -да -нет	56 44
8	Есть ли у вас постоянное желание играть? - нет - да - иногда	78 11 11
9	Чему вы отдадите предпочтение: - общению с другом - с компьютером	100 0
10	Что вы предпочтете: - прогулку на свежем воздухе - компьютер - прогулку на свежем воздухе/ компьютер (50/50)	84 4 12
11	Делаете ли вы гимнастику для глаз? - нет - да	40 60
12	Как вы думаете, сколько часов в день можно работать за компьютером? -меньше 1 часа -больше 1 часа - не знаю	36 60 4
13	Устают ли у вас глаза при работе с компьютером? - да - нет	36 64
14	Как часто вы проводите гимнастику для глаз? - редко -никогда - часто (каждый день)	36 24 40
15	Как вы думаете, какое общение с другом лучше: - по компьютеру - непосредственно - по компьютеру/ непосредственно (50/50)	0 92 8

### Классный час «Суд над компьютером и Интернетом»

#### Ход занятия:

**Сегодняшний наш разговор мы посвятим компьютеру и Интернету. Мы попадём на судебное заседание, где в качестве обвиняемого будет выступать компьютер и Интернет. А почему именно суд? Они что преступники? Значит да, раз на них подали обвинительное заявление? А Вам, ребята, компьютер и Интернет нужен? Полезен ли он в учении?**

- Нужен ли компьютер и Интернет школьнику?
- Помогает ли он в учёбе?
- Для тебя компьютер и Интернет друг или враг?

Вы совершенно правы, что споры о вреде и пользе компьютера и Интернета ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютера и Интернета, компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители — с учителями, и так далее. И однозначного ответа пока ещё нет. Но мы-то с вами уже без них обойтись не можем.

Попробуем разобраться, **виновен ли компьютер и Интернет или нет.**

Для того чтобы состоялось наше заседание, нам нужно выбрать прокурора, адвоката, судью, свидетелей защиты и обвинения. А я возьму на себя роль секретаря.

Ребята, прежде всего нам нужно определить, в чём же всё-таки обвиняется компьютер и Интернет? А судье я положу подсказки о том, как вести правильно заседание.

Судья: сегодня слушается дело о компьютере и Интернете, обвиняется в причинении вреда здоровью человека.

Прокурор. Сегодня мы судим компьютер и Интернет, который обвиняется в причинении вреда человеческому здоровью на протяжении всей своей жизни. По статье 112 Уголовного Кодекса Российской Федерации за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека наказать его лишением свободы сроком на 3 года.

Обвиняемый КОМПЬЮТЕР и ИНТЕРНЕТ влезли почти в каждый дом! Он занимается вовлечением в банду своих фанатов все большего количества людей различного возраста и социального положения! Влезли во все области делопроизводства, опутал игровой паутиной весь мир! С их помощью совершается множество преступлений. Свидетели обвинения постараются доказать его вину.

**Судья.** Теперь переходим к заслушиванию свидетелей обвинения и защиты, в роли которых выступают почтеннейшие ученики нашего класса. Первое слово предоставляется свидетелю обвинения.

- Чего боятся ваши родители, когда вы занимаетесь компьютером и Интернетом?

**Свидетель обвинения:** нагрузка на зрение

Страх, что ребенок испортит себе зрение, пожалуй, является самым главным страхом всех родителей. И, в общем-то, он обоснован. Недаром офтальмологи забили тревогу в связи с глобальной компьютеризацией и даже придумали специальный термин — «компьютерный зрительный синдром», который встречается практически у всех пользователей, как маленьких, так и больших.

Подобное заболевание крайне неприятно, оно предполагает появление ощущения усталости глаз, учащение моргания, чувство тяжести на веках или «песка» в глазах, покраснение глаз, ощущение пелены перед глазами. При ухудшении состояния может наблюдаться слезотечение, повышенная чувствительность к свету и даже раздвоение изображения. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

**Свидетели защиты,** что вы можете сказать в оправдание. Вы сами можете защитить своё зрение: Да. Что будете делать?

- Необходимо делать перерывы, не заниматься долго. А сколько? Не более 1,5 – 2 часов, делать гимнастику для глаз. (Упражнения для глаз)

**Свидетель обвинения:** психическая нагрузка

Психологи утверждают, что компьютер и Интернет может стать причиной долговременных нарушений в области психического и интеллектуального развития детей. У, так называемого, компьютерного поколения хуже работают некоторые виды памяти, наблюдается эмоциональная незрелость, безответственность.

Они имеют большие трудности в общении, не уверены в себе и застенчивы. Одновременно они культивируют в себе неуравновешенность, рассеянность, неряшливость, самоизоляцию, потерю всяких привычных ценностей, потерю внутренних ориентиров, наплевательское отношение к близким.

К сожалению, это далеко не полный список психических проблем, возникающих у детей от долгого общения с компьютером и Интернетом. Влияя на эмоциональный уровень ребенка, это техническое новшество также может стать причиной повышенной агрессивности ребенка или даже вспышки насилия. Кроме того, дети перестают фантазировать, не думают самостоятельно.

Интернет и компьютерная зависимость – проблема, с которой пытаются бороться во всем мире. Дети и взрослые играют в компьютерные и телефонные игры, посещают интернет-кафе, игровые клубы. Производство игр для компьютеров и мобильных телефонов – это мощная индустрия, и, к сожалению, наши дети неизбежно попадают в ее сети.

Свидетели защиты, что вы можете сказать в оправдание. Вы сами можете защитить своё психическое здоровье: Да. Что будете делать?

Во-первых, в работе следует делать перерывы. На уроке за этим следит учитель, дома на компьютере можно установить программу-таймер. Каждые 30 минут — перерыв на 15 минут, для взрослого — 10 минут. Во время перерыва необходимо делать упражнения для зрения и на расслабление.

Во-вторых, следует внимательно следить за содержательной стороной игр, в которые играет ребенок, и какие сайты он посещает.

Хотя в общественном сознании укоренилась мысль о том, что самое вредное в компьютере — это излучения, на самом деле воздействие на психику.

Свидетели защиты, что вы ещё можете сказать в защиту вашего друга?

1. Компьютер, оборудованный средствами мультимедиа способен с довольно высоким качеством воспроизводить, записывать и обрабатывать музыку и видео, в том числе и с обычных аудио- и видеодисков, принимать и записывать радио- и телевизионные программы, служить мольбертом художника и партитурным листом композитора, а также работать с фотографиями. Современные программы позволяют делать это человеку, совершенно незнакомому с программированием.

Телефон, музыкальный и видеосервер, пишущая машинка, видеоприставка, записная книжка, справочник, энциклопедия — это лишь малая часть функций, которые способен выполнять компьютер

2. Однако, пожалуй, самое главное достоинство современного компьютера — то, что он является средством связи. Приобретя модем и включив компьютер в телефонную розетку, вы можете связаться с любым другим компьютером с модемом в любой части света, обмениваться программами, текстами или поиграть в сетевые игры и даже поговорить «вживую», если у вас и вашего абонента компьютер оборудован микрофоном. Можно использовать компьютер как факс и автоответчик. Наконец, перед вами может открыться самое колоссальное на Земле хранилище информации — Интернет.

3. Многие ученые уверены, что компьютер и Интернет приносит пользу и только положительно влияет на умственное развитие детей, приводя в пример расширяющиеся возможности компьютера для обучения (в том числе, и в процессе различных игр, например, игр-стратегий).

4. Более того, с помощью компьютерных технологий, и, в первую очередь, Интернета, снимается различие между центром и провинцией — современные обучающие технологии, доступ к информации становится доступной любому пользователю, вне зависимости от того, живет ли он в Москве, Лондоне или маленьком городе.

5. Создано и создается множество специальных обучающих программ — для дошкольников, школьников, студентов. Замечено, что многими навыками, например, счета, чтения, чтения географических карт, с помощью компьютера дети овладевают быстрее, и нередко лучше, чем при обычном обучении. А это огромный плюс.

6. Компьютеры и Интернет уже давно используются в медицине. Многие современные методы диагностики базируются на компьютерных технологиях. Такие способы обследования, как УЗИ или компьютерная томография, вообще немыслимы без компьютера. Трудно сейчас найти область медицины, в которой компьютеры не применялись бы все более и более активно.

Слово прокурору:

Слово адвокату: Мы судим Комп и Инет за их недостатки, а у кого же из нас нет этих недостатков? Они есть у всех. Обвинение утверждает, что мои подзащитные намеренно совершают преступление, в котором его сейчас обвинят. Конечно же, нет, кто виноват в том, что он вредит человеческому здоровью, конечно же, сам человек...

Мы выслушали много свидетелей, обвиняющих моего подзащитного, а что конкретно сделал каждый свидетель для сохранения своего здоровья? Ничего, ... а могли бы следить за положением клавиатуры, делать разминки для глаз и физкультминутки для спины, следить за своей осанкой, за расположением коврика для мышки и все было бы прекрасно. Зачем сейчас обвинять в своих же ошибках кого-то другого? Да, долго сидеть за компьютером вредно, но зачем проводить около него весь день. Компьютер это не игрушка, а очень нужная и полезная вещь и надо обращаться с ним соответствующим образом. А если уж говорить о преимуществе его перед человеком, то оно очень велико: скажите, какой человек может работать круглосуточно, какой человек может работать так же быстро, как и компьютер, содержание компьютера обходится во много раз дешевле, чем человека, результаты работы человека непредсказуемы, он может ошибаться, а вероятность ошибки компьютера на много меньше, человек не может работать долго — через 80 лет его уже надо менять. Получается, что у человека не меньше недостатков, давайте его тоже осудим за это. Поймите же, все человечество сегодня и держится на компьютерах и в них наше будущее. У меня все, спасибо

Компьютер, как всякий предмет обихода, может быть и полезным, и вредным для ребенка. Но то же самое можно сказать почти о любой другой вещи, даже о самой, внешне безобидной, детской игрушке. Просто во всем нужно знать меру, а также следовать нехитрым, но действенным рекомендациям.

Судья: Принимайте решение для всего класса, вы выслушали и слова обвинения, и слова защиты, сделайте свой выбор.

Прошу садиться. После долгого совещания суд решил. Признать Компа Эвэмовича виновным в совершении преступления и по статье 112 Уголовного Кодекса Российской Федерации за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека наказать его лишением свободы сроком в 3 года, но учитывая все его заслуги, суд постановляет отбывание этого срока условно со следующими оговорками:

1. Разрешается работать непрерывно за компьютером: учащимся 6-8-х классов — 20 минут; учащимся 8-9-х классов — 25 минут.
2. Для 5-9-х классов не более одного занятия в день, для 10-11-х — не более двух.

Проводить комплекс упражнений для глаз через 20 -25 минут. На этом заседание закрыто.



# Защита

1. Информационное общество
2. Соблюдать этикет
3. Печерная шиф
4. Антивирус
5. Детский интернет
6. Общество на расстоянии

# Обычные

1. Фейсбук
2. Вред
3. Затягивает
4. Заболел компьютер
5. Вредоносные сайты
6. Зависимость
7. Деньги
8. Общество виртуальное

1) Разрешается работать 20 мин  
одышаем, зарядка для глаз, физ-  
минутка.

2) Общенье (Нч. все)





